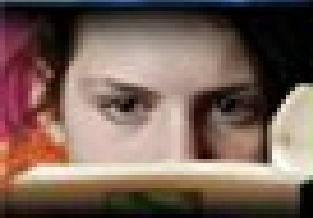


Uma Abordagem Cognitiva da **Leitura**

Vitor Cruz



Recomendado para: Educadores de Infância, Professores do 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico; Estudantes do Ensino Superior de Formação de Professores; Psicólogos.



Resumo de Uma Abordagem Cognitiva da Leitura

Domínio da leitura é a mais fundamental habilidade académica para todas as aprendizagens escolares, profissionais e sociais. No entanto, existe uma elevada percentagem de crianças que apresentam dificuldades na aprendizagem da leitura, com enormes custos académicos, pessoais e sociais subsequentes.

Nesta linha e procurando tomar uma posição no que se refere a esta problemática, a Associação Internacional de Dislexia sugere-nos "que com uma instrução adequada podemos reduzir a percentagem de crianças que necessitarão de uma assistência especial para aprenderem a ler".

Salienta-se assim a importância da formação de professores. Mas, alterar a prática actual no ensino de professores requer uma mudança fundamental no modo como a instrução da leitura geralmente é vista, pois, ao contrário da crença errada e prejudicial de que é necessária pouca preparação para se ensinar a ler, é essencial promover a consciência de que ensinar a ler é uma tarefa complexa.

Esta obra vem contribuir para a formação, não só de professores, psicólogos e formadores, mas também de todos os educadores.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)