Uma História sobre o Ensino de Juros

Waléria de Jesus Barbosa Soares
Circe Mary Silva da Silva

Appris editora

Resumo de Uma História Sobre o Ensino de Juros

A partir de uma investigação sobre o ensino de juros presente em livros didáticos de Matemática durante o século XIX, considera-se que a matemática escolar do período dava ênfase ao ensino desse conteúdo devido ao caráter comercial, que permeava a sociedade, reforçando a interferência da política e da economia sobre a educação.

Uma História sobre o Ensino de Juros analisa as seguintes obras: Primeiras Noções de Arithmetica, publicado em 1846 por Ayres de Vasconcellos Cardoso Homem; Tratado de Arithmetica, publicado em 1860, por João Antonio Coqueiro e Questões práticas de Arithmetica, publicada em 1895, por D.

M. A.; além do livro Elementos de Arithmetica, cuja primeira edição data de 1852, e obra analisada de 1886, de autoria de Cristiano Benedicto Ottoni, por ponderar sua referência nacional.

Considerando o contexto histórico em que as obras foram escritas, além de apresentar um esboço histórico sobre os juros com enfoque em Nicolo Fontana de Brescia (o Tartaglia), Alexis Clairaut e Leonhard Paul Euler, este livro busca observar a relevância (ou não) do conceito de juros para o Ensino Fundamental e Médio nos dias atuais.

Acesse aqui a versão completa deste livro