

Universidade e Educação: meritocracia ou direito?



Lobelia da Silva Faceira

Resumo de Universidade E Educacao - Meritocracia Ou Direito?

O esforço de conceituar a política pública implica reconhecer que existem paradigmas epistemológicos antagônicos colocados à disposição desse processo uma vez que não há unanimidade no campo do conhecimento das ciências sociais.

Dentre as várias concepções de política pública definimos na presente obra aquela que privilegia a relação dialeticamente contraditória entre Estado e sociedade no processamento e construção dessa política. O livro Universidade e Educação- meritocracia ou direito?

apresenta o debate teórico sobre o desenho e a configuração da relação entre o Estado e a Sociedade no processo de implementação da política pública destacando a temática dos movimentos sociais e das ações afirmativas.

No cenário da Política Educacional brasileira a obra analisa o Programa Universidade para Todos (ProUni) como política pública de ampliação e democratização do acesso ao ensino superior considerando o seu processo de implementação como uma rede de interesses e negociações políticas sociais culturais e econômicas.

Para tanto o livro desvela os bastidores do processamento e construção do programa dando visibilidade aos diversos atores sociais que participaram deste contexto de negociação. A temática da obra está inserida no debate polêmico do acesso à universidade ser considerado por um lado como espaço de meritocracia e excelência acadêmica e por outro como direito (constitucional) de todos os cidadãos brasileiros.

Neste sentido o livro propõe um debate cuidadoso sobre a categoria teórica meritocracia e em contraponto a perspectiva de democratização do Ensino Superior sendo o significado de meritocracia uma variável subordinada ao significado de igualdade de oportunidades.

[Acesse aqui a versão completa deste livro](#)