VIGOTSKI E O "APRENDER A APRENDER"

CRÍTICA ÀS APROPRIAÇÕES NEOLIBERAIS E PÓS-MODERNAS DA TEORIA VIGOTSKIANA

NEWTON DUARTE

5ª EDIÇÃO REVISTA

AUTORES ASSOCIADOS

Resumo de Vigotski e o 'Aprender a Aprender'. Crítica às Apropriações Neoliberais e Pós-Modernas da Teoria Vigotskiana

Neste livro o autor polemiza com uma tendência que estaria se tornando dominante entre os educadores que buscam, no terreno da psicologia, fundamentação em Vigotski: a tendência a interpretar as ideias desse psicólogo numa ótica que as aproxima a ideários pedagógicos centrados no lema "aprender a aprender".

Aliás, mais do que um lema, o "aprender a aprender" significa, para uma ampla parcela dos intelectuais da educação na atualidade, um verdadeiro símbolo das posições pedagógicas mais inovadoras, progressistas e, portanto, sintonizadas com o que seriam as necessidades dos indivíduos e da sociedade do século XXI.

Neste livro, o autor aponta para o papel ideológico desempenhado por esse tipo de apropriação das ideias de Vigotski, qual seja, o papel de manutenção da hegemonia burguesa no campo educacional, por meio da incorporação da teoria vigotskiana ao universo ideológico neoliberal e pós-moderno.

Acesse aqui a versão completa deste livro